



Итоги Всероссийских проверочных работ в Камчатском крае в 8-х классах

2024 г.



Основные результаты по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 8-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по русскому языку



2807 учащихся из 103 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 17 заданий: все задания относятся к базовому уровню сложности

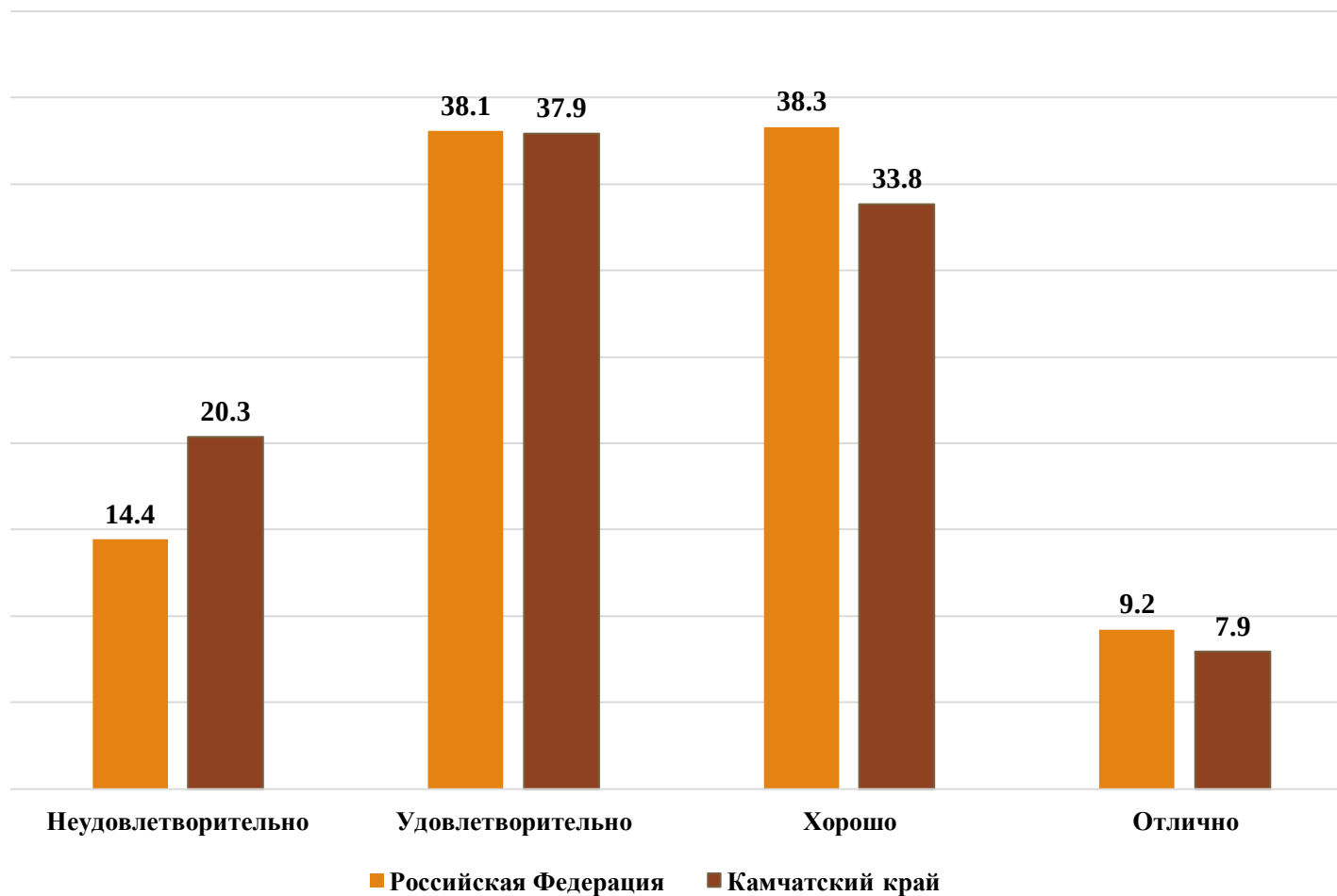
Максимальный балл за работу – 51
Минимальный порог – 26 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



8 класс, русский язык

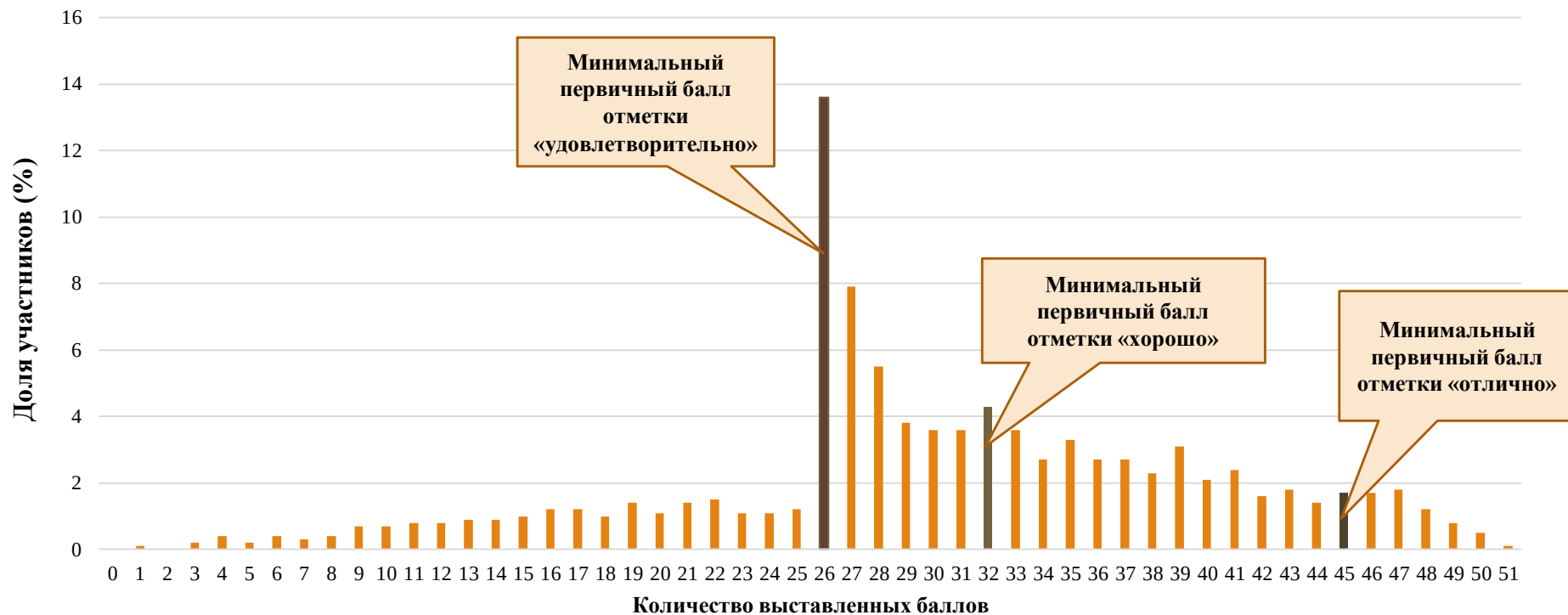




Распределение первичных баллов



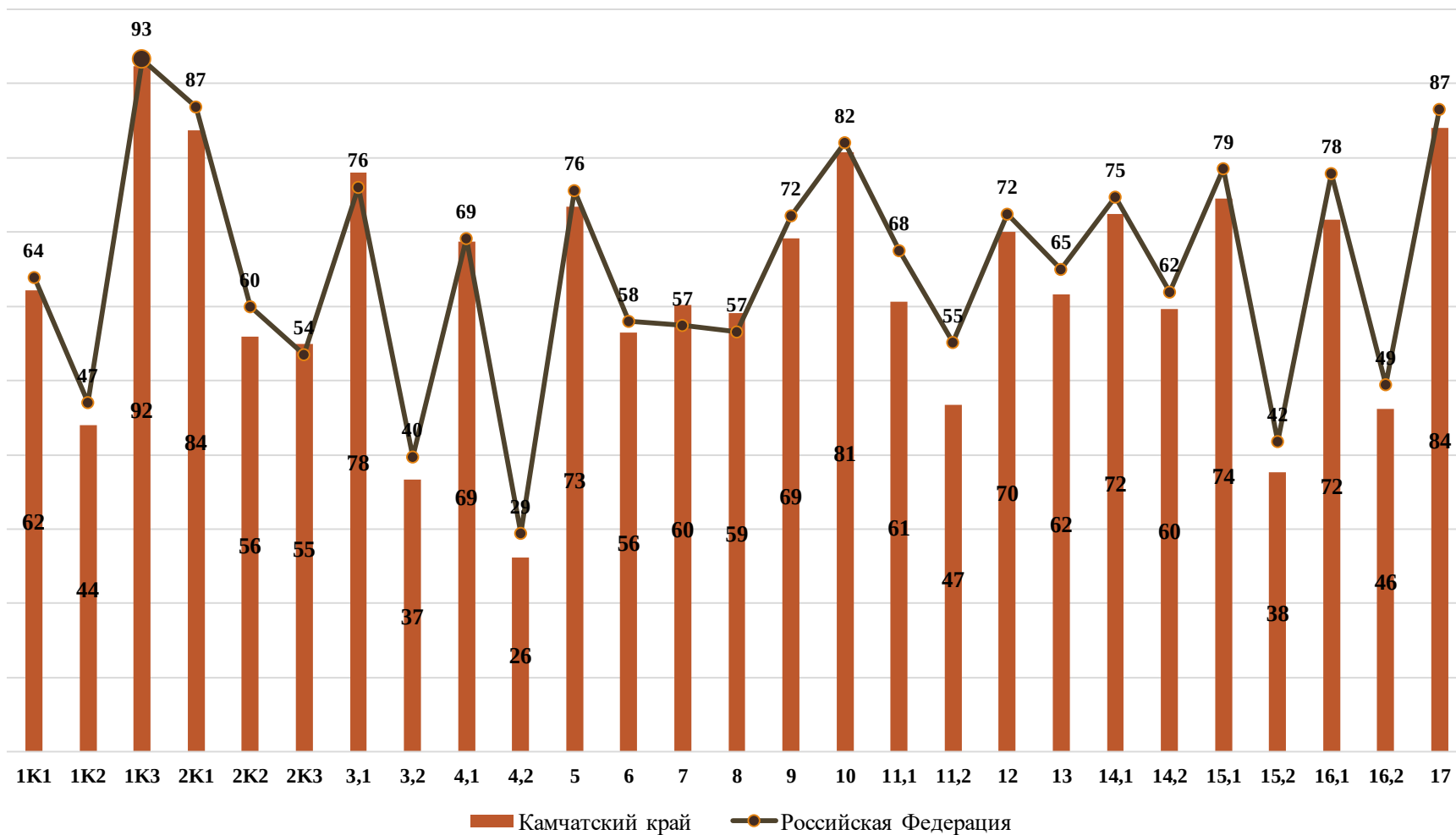
8 класс, русский
язык



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51

Пятёрка на пятёрку: «отличный» результат на максимальный 51 балл – 2 работы;
Минимальный результат: 0 баллов – 0 работ

Выполнение заданий, %

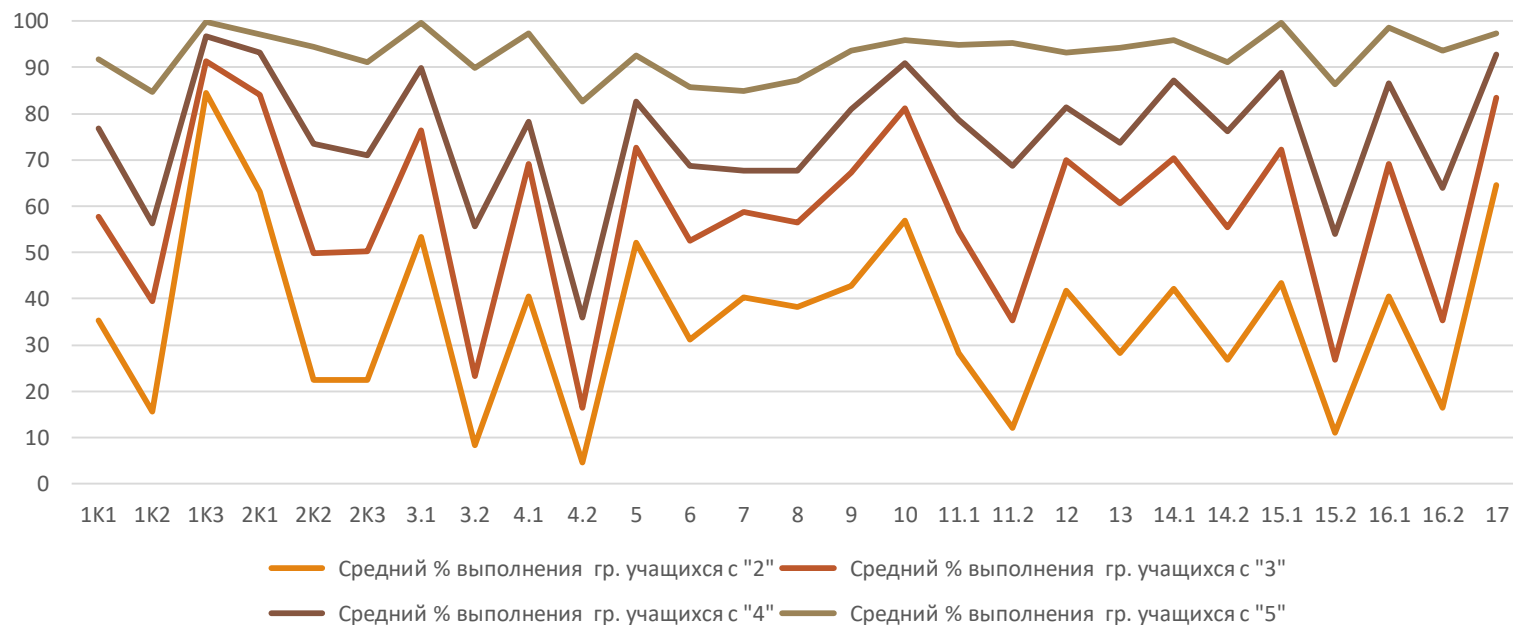




Выполнение заданий группами учащихся, %



8 класс, русский язык



Задания, с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

- 1K3** Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
- 3.1** Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания
- 4.1** Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний
- 5** Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога
- 10** Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст
- 15.1** Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы
- 16.1** Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы
- 17** Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему



Успешность выполнения заданий:



8 класс, русский
язык

На низком уровне (менее 50% участников) справились с заданиями на сформированность умений:

соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;

правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания;

правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний;

распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи;

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением/с обособленным обстоятельством.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания, в основе которых умения:

распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст;

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

опознавать самостоятельные части речи и их формы проводить лексический анализ слова;

опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми, находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми/определением/обстоятельством с опорой на графическую схему;

опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

проводить морфемный анализ слова;

проводить орфоэпический анализ слова, определять место ударного слога



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1K1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	62 ↓
1K2		3	44 ↓
1K3		2	92 ↓
2K1	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	84 ↓
2K2		3	56 ↓
2K3		3	55 ↑
3.1	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	78 ↑
3.2		3	37 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
4.1	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы	1	69
4.2	опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	26
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	73
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	56
7	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	60



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
8	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	59
9	Определять вид тропа. Проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	1	69
10	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	81



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
11.1	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	2	61 ↓
11.2	предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	3	47 ↓
12	Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	70 ↓
13	Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	62 ↓
14.1	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	72 ↓
14.2	особенностей; проводить лексический анализ слова	1	60 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
15.1	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением/с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения	1	74 ↓
15.2	усложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	38 ↓
16.1		1	72 ↓
16.2		1	46 ↓
17	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения усложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	84 ↓



Основные итоги



8 класс, русский
язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
571 человек (20,3%)

41,8% участников справились с работой на
«хорошо» и «отлично»



Основные итоги



8 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,22	66,7	44,4
Быстринский муниципальный округ	3,58	75,0	50,0
Вилючинский городской округ	3,27	78,0	41,6
Городской округ "поселок "Палана"	2,79	79,0	0,0
Елизовский муниципальный район	3,37	80,4	45,8
Карагинский муниципальный район	3,26	71,4	42,9
Миловский муниципальный округ	3,61	74,3	32,7
Олюторский муниципальный район	3,00	67,8	29,0
Пенжинский муниципальный район	3,11	63,0	40,7
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,30	80,8	42,0
Соболевский муниципальный район	2,62	38,1	19,1
Тигильский муниципальный округ	3,07	85,5	18,2
Усть-Большерецкий муниципальный район	3,34	83,1	44,1
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,54	85,1	55,3
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатскому краю	3,12	77,8	31,0



Основные итоги



8 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,37	80,4	45,8
МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова»	3,54	88,6	57,0
МБОУ «Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова»	3,21	75,9	41,4
МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова»	3,07	59,5	36,5
МБОУ «Елизовская средняя школа № 9 им. Р.В. Федины»	3,38	76,9	50,0
МБОУ «Николаевская средняя школа»	3,19	80,6	29,0
МБОУ «Раздольненская средняя школа им. В.Н. Ролдугина»	3,84	100,0	73,7
МБОУ «Корякская средняя школа»	3,81	90,6	62,5
МБОУ «Начикинская средняя школа»	3,00	66,7	33,3
МБОУ «Паратунская средняя школа»	3,43	66,7	47,6
МБОУ «Термальненская средняя школа» им. Героя Российской Федерации А. Н. Попова	3,20	80,0	40,0
МБОУ «Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой»	3,76	100,0	62,1
МБОУ «Нагорненская средняя школа»	4,00	100,0	73,7
МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения»	2,71	58,8	11,8
МБОУ «Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича»	3,48	84,4	50,0
МБОУ «Елизовская основная школа № 4»	3,46	100,0	38,5
МБОУ «Лесновская основная школа»	2,78	55,6	22,2
МБОУ «Елизовская средняя школа № 3»	3,06	86,1	19,4
Вилучинский городской округ	3,27	78,0	41,6
МБОУ «Средняя школа № 1»	3,22	71,2	42,4
МБОУ «Средняя школа № 2»	3,39	88,9	47,2
МБОУ «Средняя школа № 3»	2,98	63,8	29,8
МБОУ «Средняя школа № 9»	3,43	87,5	45,8
Милюковский муниципальный округ	3,61	74,3	32,7
МБОУ «Атласовская средняя школа»	3,29	85,7	28,6



Основные итоги



8 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Шаромская средняя школа»	4,33	100,0	100,0
МБОУ «Лазовская средняя школа»	3,25	100,0	25,0
МБОУ «Долиновская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,54	85,1	55,3
МБОУ «Средняя школа № 4 п. Ключи»	3,18	72,7	40,9
МБОУ «Средняя школа № 6 п. Козыревск»	3,40	80,0	60,0
МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»	3,72	92,3	64,1
МБОУ «Средняя школа № 5 п. Ключи-1»	3,65	87,0	52,2
Быстринский муниципальный округ	3,58	75,0	50,0
МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	3,56	75,0	50,0
МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа»	3,63	75,0	50,0
Соболевский муниципальный район	2,62	38,1	19,1
МОКУ «Соболевская средняя школа»	2,27	18,2	9,1
МОКУ «Устьевая школа основного общего образования»	2,80	40,0	20,0
Усть-Большерецкий муниципальный район	3,34	83,1	44,1
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,58	91,7	58,3
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,67	93,3	53,3
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	2,83	66,7	16,7
МБОУ Апатчинская средняя общеобразовательная школа № 7	3,23	76,9	46,2
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,09	72,7	36,4
МБОУ Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	3,00	100,0	0,0
Алеутский муниципальный округ	3,22	66,7	44,4
МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»	3,22	66,7	44,4
Городской округ "поселок "Палана"	2,79	79,0	0,0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана»	2,79	79,0	0,0



Основные итоги



8 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Тигильский муниципальный округ	3,07	85,5	18,2
МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа»	3,33	100,0	33,3
МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»	3,13	50,0	37,5
МБОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»	3,00	100,0	0,0
МБОУ «Ковранская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа»	3,25	100,0	25,0
Пенжинский муниципальный район	3,11	63,0	40,7
МКОУ «Каменская средняя школа»	3,14	71,4	28,6
МКОУ «Слаутнинская средняя школа»	2,00	0,0	0,0
МКОУ «Манильская средняя школа»	3,50	75,0	75,0
МКОУ «Аянкинская средняя школа»	3,80	100,0	60,0
МКОУ «Таловская средняя школа»	2,25	25,0	0,0
Карагинский муниципальный район	3,26	71,4	42,9
МБОУ «Ивашкинская средняя школа»	3,13	75,0	37,5
МБОУ «Тымлатская средняя школа»	3,44	77,8	55,6
МБОУ «Оссорская средняя школа»	3,26	63,2	47,4
МБОУ «Карагинская основная школа»	3,20	80,0	20,0
МБОУ «Ильпырская основная школа»	3,00	100,0	0,0
Олюторский муниципальный район	3,00	67,8	29,0
МКОУ «Тиличикская средняя школа»	3,30	90,0	30,0
МКОУ «Пахачинская средняя школа»	2,60	40,0	20,0
МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»	2,50	50,0	0,0
МКОУ «Хаилинская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МКОУ «Ачайваямская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МКОУ «Апукская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МКОУ «Вывенская средняя школа»	2,88	50,0	37,5



Основные итоги



8 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	2,19	16,7	2,1
МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,51	87,8	56,1
МАОУ «Средняя школа № 3 им. А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,58	89,5	52,6
МБОУ «Средняя школа № 4 им. А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,34	78,7	44,3
МБОУ «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,18	80,0	35,0
МАОУ «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,35	75,0	52,1
МБОУ «Средняя школа № 10» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,23	72,3	46,2
МБОУ «Средняя школа № 11 им. В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,40	95,0	35,0
МБОУ «Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,37	97,4	31,6
МБОУ «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,18	66,7	42,2
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,89	61,1	27,8
МБОУ «Лицей № 21»	3,48	91,7	50,0
МАОУ «Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,19	16,7	2,1



Основные итоги



8 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,92	64,9	24,3
МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,18	92,1	26,3
МАОУ «Средняя школа № 28 им. Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,43	89,8	40,8
МАОУ «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,42	81,1	52,8
МАОУ «Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,00	73,2	26,8
МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,20	76,0	41,8
МБОУ «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,76	92,1	68,4
МБОУ «Средняя школа № 35» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,29	91,7	33,3
МАОУ «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,53	99,0	44,4
МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,27	71,8	47,4
МБОУ «Средняя школа № 40» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,14	71,4	38,6
МБОУ «Средняя школа № 41» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,50	100,0	33,3



Основные итоги



8 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,54	83,5	56,5
МАОУ «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,24	88,1	31,0
МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,40	87,2	46,8
МБОУ «Лицей № 46» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,70	95,4	62,8
МБОУ «Основная школа № 5» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,15	61,5	46,2
МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,50	100,0	50,0
МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,00	77,8	22,2
МБОУ «Основная школа № 37» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,38	84,6	46,2
МБОУ «Основная школа № 32» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,67	100,0	66,7
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатского края	3,12	77,8	31,0
КГБУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа»	2,85	76,9	7,7
КГБУ «Мильковская средняя школа № 1»	3,10	82,1	25,6
КГБУ «Мильковская средняя школа № 2»	3,48	88,9	51,9



Основные итоги

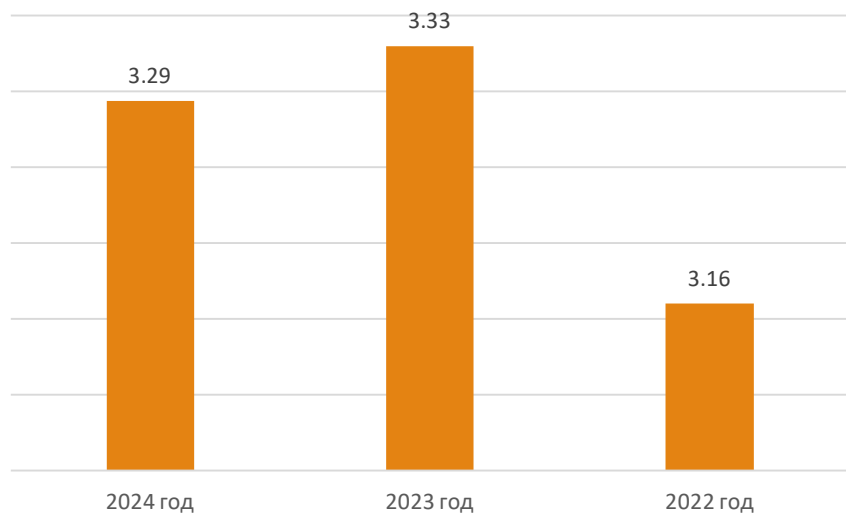
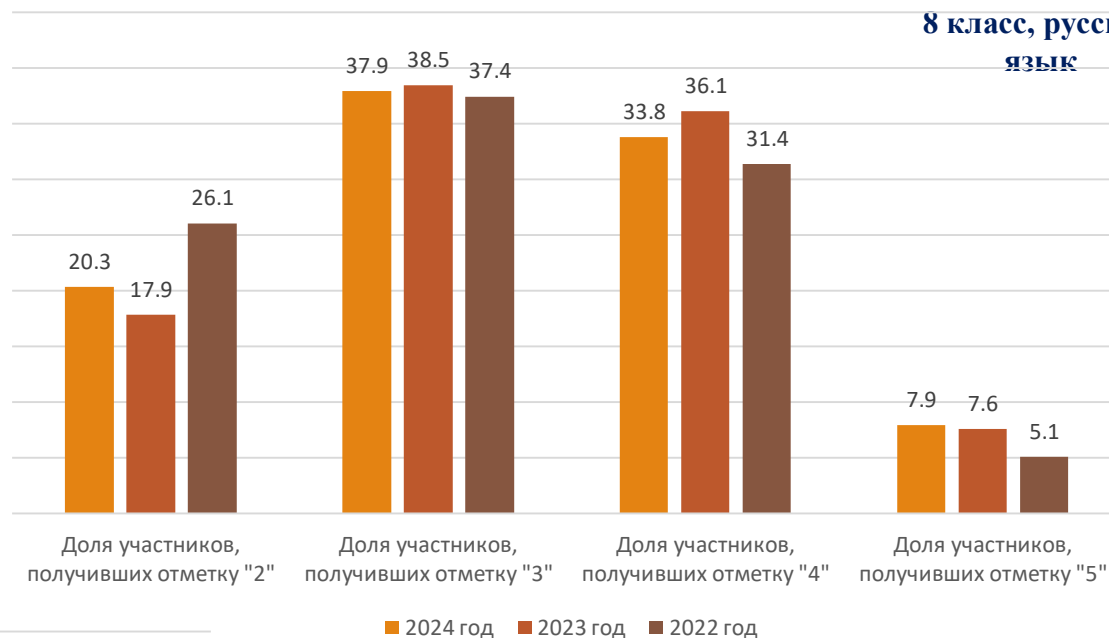


8 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
КГБОУ «Мильковская открытая сменная средняя школа»	2,12	11,8	0,0
КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 16»	3,06	87,5	18,8
КГБОУ «Средняя школа № 2»	3,34	86,4	42,4



Динамика результатов ВПР по русскому языку за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по русскому языку за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	увеличилась на 2,5%
Качественная подготовка (суммарная доля отметок «4», «5»)	→	ухудшилась на 1,9% (=41,8%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок «3», «4», «5»)	→	ухудшилась на 2,4% (=79,7%)
Значение среднего балла	→	снижение на 0,04



Основные выводы



Общая результативность выполнения заданий ВПР по русскому языку в 8-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 1 по критерию К2 проверяются умения соблюдать изученные орфографические правила (процент выполнения задания 44);
- ☐ в задании № 2 по критерию К3 проверяется умение выполнять морфологические и синтаксические разборы (процент выполнения задания 55);
- ☐ в задании № 3.2 проверяется умение объяснять условия выбора раздельного написания *He* (процент выполнения задания 37);
- ☐ в задании № 4.2 проверяется умение объяснять условия выбора написания *Н* и *НН* (процент выполнения задания 26);
- ☐ в задании № 11.2 проверяется умение определять виды подчинительной связи в словосочетаниях (процент выполнения задания 47);
- ☐ в заданиях № 15.2, 16.2 проверяются умения находить предложения с обособленным согласованным определением и обстоятельством и объяснять условия обособления (процент выполнения заданий 38 и 46 соответственно).



Основные результаты по МАТЕМАТИКЕ в 8-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по математике



8 класс,
математика

2694 учащихся из 100 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 19 заданий: 12 заданий базового уровня сложности, 6 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности

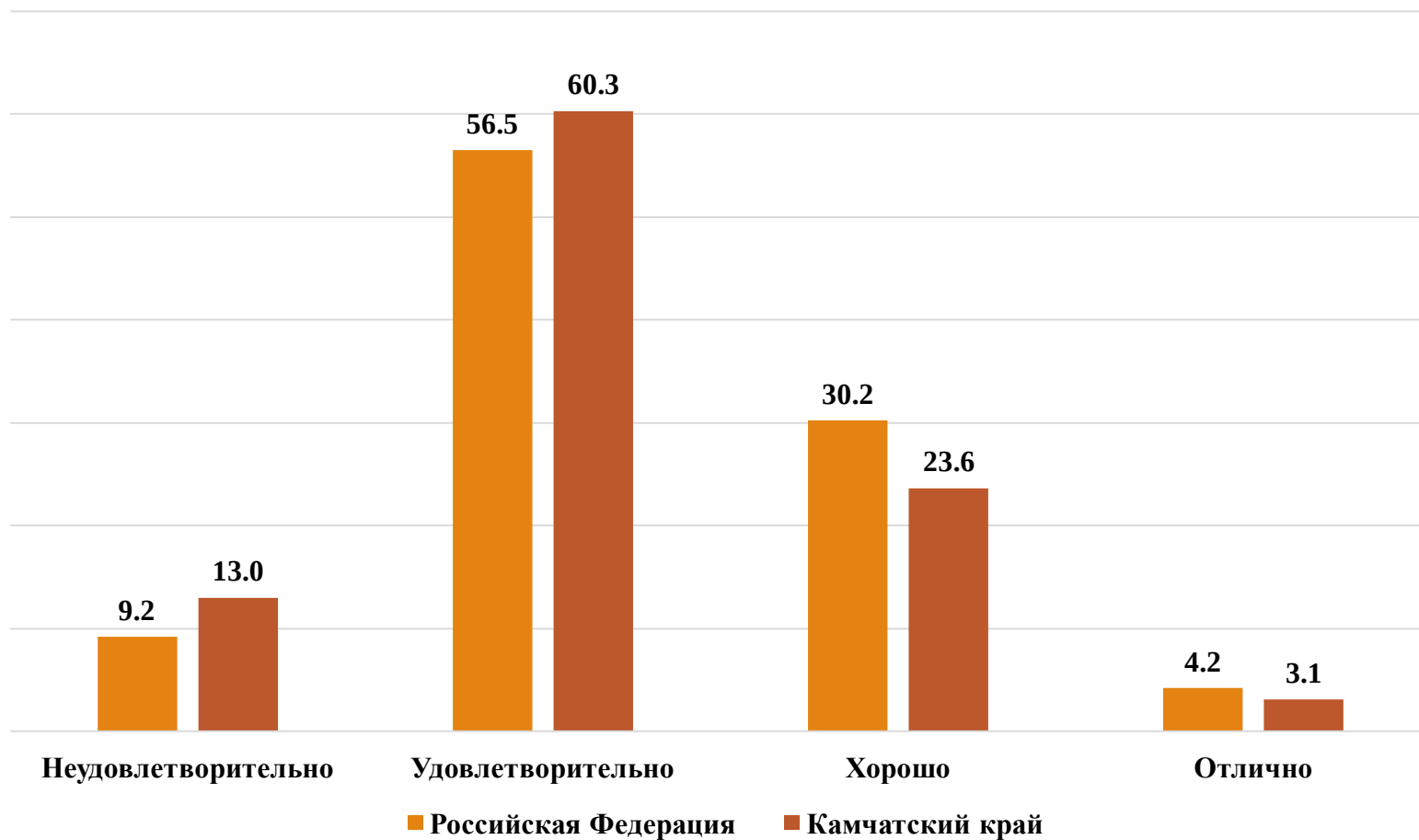
Максимальный балл за работу – 25
Минимальный порог – 8 баллов



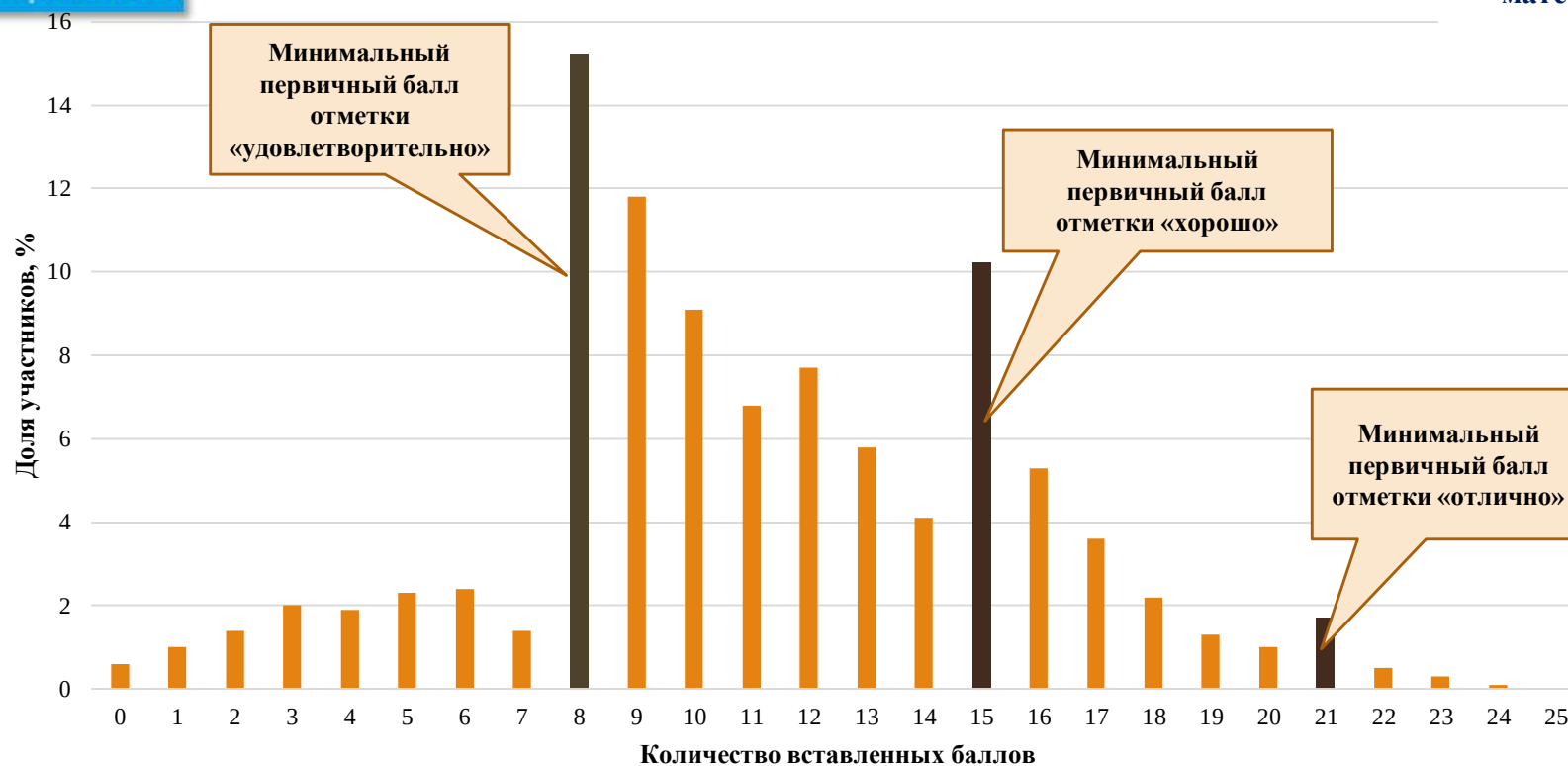
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



8 класс,
математика



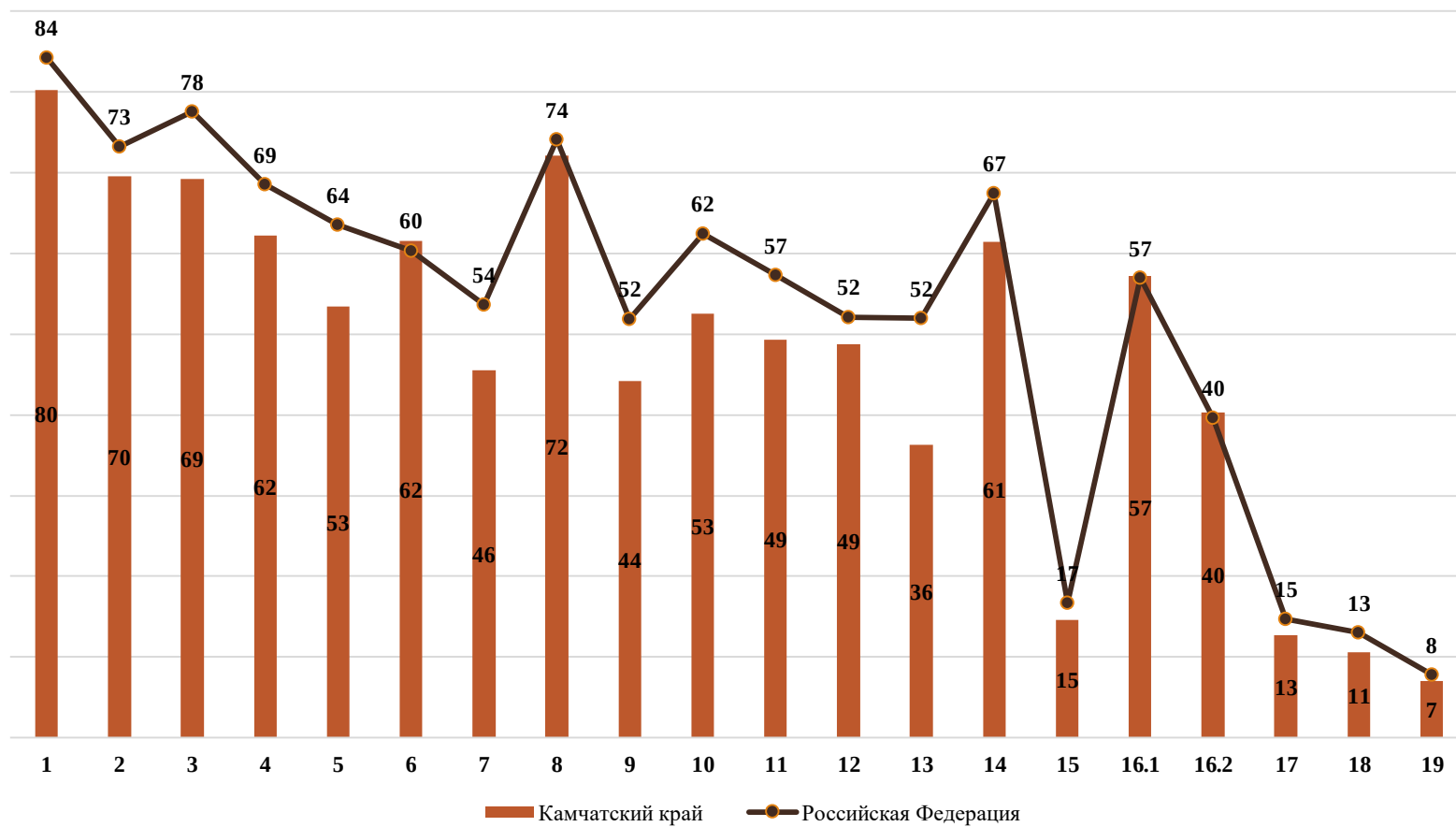
Распределение первичных баллов



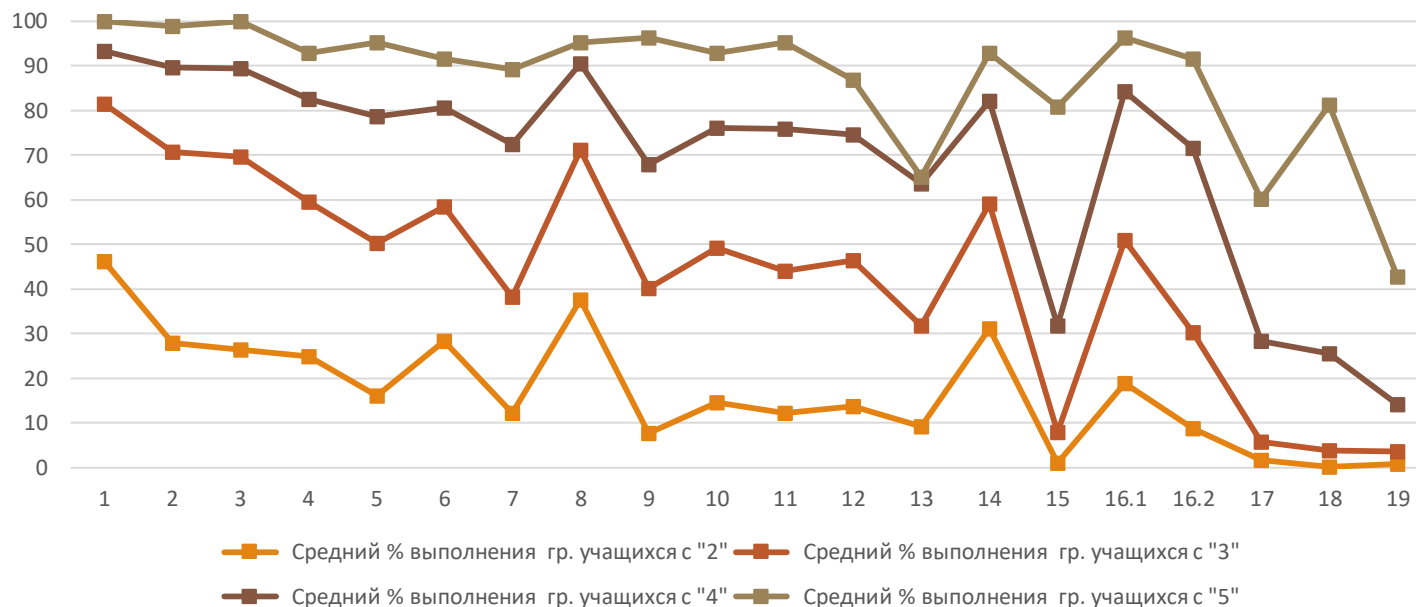
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25

Пятёрка на пятёрку: «отличный» результат на максимальные 25 баллов – 1 работа;
Минимальный результат: 0 баллов – 17 работ

Выполнение заданий, %



Выполнение заданий группами учащихся, %



Задания, с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

- 1** Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»
- 6** Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах,
- 8** Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел
- 14** Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний
- 16.1** Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков



Успешность выполнения заданий:



8 класс,
математика

На низком уровне (менее 50% участников) справились с заданиями на сформированность умений:

извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик;

читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;

выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;

находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;

оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты;

моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры;

использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания, в основе которых умения:

развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;

оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



8 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	80 ↓
2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	70 ↓
3	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	69 ↓
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	62 ↓
5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	53 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



8 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	62 ↑
7	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	46 ↓
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	72 ↓
9	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	44 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



8 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
10	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	53 ↓
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	49 ↓
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	49 ↓
13		1	36 ↓
14		1	61 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



8 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	15 ↓
16.1	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	57 =
16.2		1	40 =
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	13 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



8 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	11 ↓
19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	7 ↓



Основные итоги



8 класс,
математика

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
350 человек (13,0%)

26,7% участников справились с работой на
«хорошо» и «отлично»



Основные итоги



8 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,13	75,0	37,5
Быстринский муниципальный округ	3,45	100,0	40,9
Вилучинский городской округ	3,19	83,5	34,0
Городской округ "поселок "Палана"	2,95	89,5	5,3
Елизовский муниципальный район	3,20	87,6	29,0
Карагинский муниципальный район	3,27	92,7	26,8
Мильковский муниципальный округ	3,21	94,7	26,3
Олюторский муниципальный район	3,11	88,9	19,5
Пенжинский муниципальный район	2,85	65,4	15,4
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,21	89,2	28,1
Соболевский муниципальный район	3,22	88,9	33,3
Тигильский муниципальный округ	3,00	86,1	13,9
Усть-Большерецкий муниципальный район	2,97	81,0	15,9
Усть-Камчатский муниципальный округ	2,98	79,8	16,0
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатского края	2,91	77,3	13,5



Основные итоги



8 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,20	87,6	29,0
МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова»	3,48	93,2	46,6
МБОУ «Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова»	3,35	85,2	40,7
МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова»	2,82	66,1	16,1
МБОУ «Елизовская средняя школа № 9 им. Р.В. Федины»	3,05	87,7	16,9
МБОУ «Николаевская средняя школа»	3,16	80,6	29,0
МБОУ «Раздольненская средняя школа им. В.Н. Ролдугина»	3,32	89,5	42,1
МБОУ «Корякская средняя школа»	3,14	97,3	16,2
МБОУ «Начикинская средняя школа»	3,33	100,0	33,3
МБОУ «Паратунская средняя школа»	2,95	90,0	5,0
МБОУ «Термальненская средняя школа» им. Героя Российской Федерации А. Н. Попова	2,82	72,7	9,1
МБОУ «Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой»	3,42	100,0	42,1
МБОУ «Нагорненская средняя школа»	3,70	100,0	55,0
МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения»	2,86	71,4	14,3
МБОУ «Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича»	3,35	97,2	35,2
МБОУ «Елизовская основная школа № 4»	3,57	100,0	57,1
МБОУ «Лесновская основная школа»	2,91	72,7	18,2
МБОУ «Елизовская средняя школа № 3»	2,89	81,8	6,8
Вилучинский городской округ	3,19	83,5	34,0
МБОУ «Средняя школа № 1»	3,18	75,0	40,0
МБОУ «Средняя школа № 2»	3,64	100,0	61,1
МБОУ «Средняя школа № 3»	3,26	91,3	34,8
МБОУ «Средняя школа № 9»	2,93	77,2	14,3
Милюковский муниципальный округ	3,21	94,7	26,3
МБОУ «Атласовская средняя школа»	3,25	100,0	25,0



Основные итоги



8 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Шаромская средняя школа»	3,17	83,3	33,3
МБОУ «Лазовская средняя школа»	3,25	100,0	25,0
МБОУ «Долиновская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	2,98	79,8	16,0
МБОУ «Средняя школа № 4 п. Ключи»	3,08	76,0	28,0
МБОУ «Средняя школа № 6 п. Козыревск»	2,25	25,0	0,0
МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»	2,93	87,8	4,9
МБОУ «Средняя школа № 5 п. Ключи-1»	3,25	90,0	30,0
Быстринский муниципальный округ	3,45	100,0	40,9
МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	3,25	100,0	25,0
МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа»	4,00	100,0	83,3
Соболевский муниципальный район	3,22	88,9	33,3
МОКУ «Соболевская средняя школа»	3,25	100,0	25,0
МОКУ «Устьевая школа основного общего образования»	3,20	80,0	40,0
МОКУ «Крутогоровская средняя школа»	3,20	80,0	40,0
Усть-Большерецкий муниципальный район	2,97	81,0	15,9
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,31	92,3	38,5
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,07	86,7	20,0
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	2,86	71,4	14,3
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	2,73	73,3	0,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	2,85	76,9	7,7
Алеутский муниципальный округ	3,13	75,0	37,5
МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»	3,13	75,0	37,5
Городской округ "поселок "Палана"	2,95	89,5	5,3
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана»	2,95	89,5	5,3



Основные итоги



8 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Тигильский муниципальный округ	3,00	86,1	13,9
МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа»	3,17	94,4	22,2
МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»	2,50	50,0	0,0
МБОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»	3,00	100,0	0,0
МБОУ «Ковранская средняя школа»	3,25	100,0	25,0
МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа»	3,00	100,0	0,0
Пенжинский муниципальный район	2,85	65,4	15,4
МКОУ «Каменская средняя школа»	3,00	57,2	28,6
МКОУ «Слаутнинская средняя школа»	3,33	100,0	33,3
МКОУ «Манильская средняя школа»	2,57	57,1	0,0
МКОУ «Аянкинская средняя школа»	3,20	100,0	20,0
МКОУ «Таловская средняя школа»	2,25	25,0	0,0
Карагинский муниципальный район	3,27	92,7	26,8
МБОУ «Ивашкинская средняя школа»	3,29	85,7	42,9
МБОУ «Тымлатская средняя школа»	3,30	80,0	40,0
МБОУ «Оссорская средняя школа»	3,33	100,0	22,2
МБОУ «Карагинская основная школа»	3,00	100,0	0,0
МБОУ «Ильпырская основная школа»	3,00	100,0	0,0
Олюторский муниципальный район	3,11	88,9	19,5
МКОУ «Тиличикская средняя школа»	3,06	94,1	11,8
МКОУ «Пахачинская средняя школа»	3,80	100,0	60,0
МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»	3,00	75,0	25,0
МКОУ «Хаилинская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МКОУ «Ачайваямская средняя школа»	3,00	100,0	0,0



Основные итоги



8 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МКОУ «Апукская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МКОУ «Вывенская средняя школа»	2,83	66,7	16,7
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,21	89,2	28,1
МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,13	83,0	30,2
МАОУ «Средняя школа № 3 им. А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,21	89,7	28,2
МБОУ «Средняя школа № 4 им. А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,29	85,7	42,9
МБОУ «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,18	90,3	22,6
МАОУ «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,86	79,6	6,8
МБОУ «Средняя школа № 10» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,87	83,0	4,3
МБОУ «Средняя школа № 11 им. В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,03	80,0	23,3
МБОУ «Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,00	86,4	13,6
МБОУ «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,10	97,5	70,0
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,98	85,4	12,5
МБОУ «Средняя школа № 20» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,03	90,6	6,3



Основные итоги



8 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ «Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,28	94,0	28,0
МБОУ «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,35	87,5	37,5
МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,13	94,0	17,9
МАОУ «Средняя школа № 28 им. Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,51	95,9	44,9
МАОУ «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,72	60,4	12,1
МАОУ «Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,16	81,6	31,6
МБОУ «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,57	93,2	52,3
МБОУ «Средняя школа № 35» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,17	96,6	20,7
МАОУ «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,44	99,0	42,7
МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,13	98,4	14,8
МБОУ «Средняя школа № 40» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,16	91,8	23,3



Основные итоги



8 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Средняя школа № 41» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,11	88,9	22,2
МАОУ «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,33	91,8	39,1
МАОУ «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,29	95,2	33,3
МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,43	94,1	41,2
МБОУ «Основная школа № 5» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,00	90,9	9,1
МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,00	75,0	25,0
МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,33	91,7	33,3
МБОУ «Основная школа № 37» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,82	81,8	0,0
МБОУ «Основная школа № 32» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,20	20,0	0,0
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатского края	2,91	77,3	13,5
КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа»	2,69	69,2	0,0



Основные итоги



8 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
КГБОУ «Мильковская средняя школа № 1»	3,00	82,1	18,0
КГБОУ «Мильковская средняя школа № 2»	3,00	84,0	16,0
КГБОУ «Мильковская открытая сменная средняя школа»	2,18	17,7	0,0
КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 16»	2,88	81,3	6,3
КГБОУ «Средняя школа № 2»	3,09	90,6	18,9

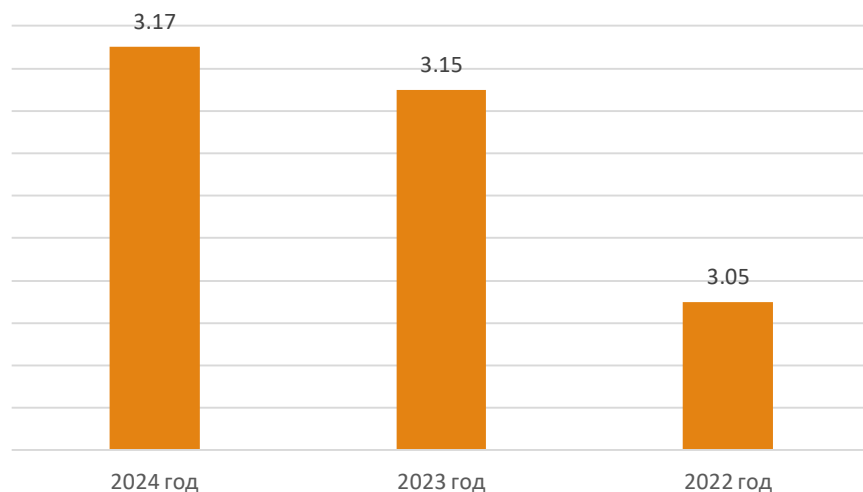
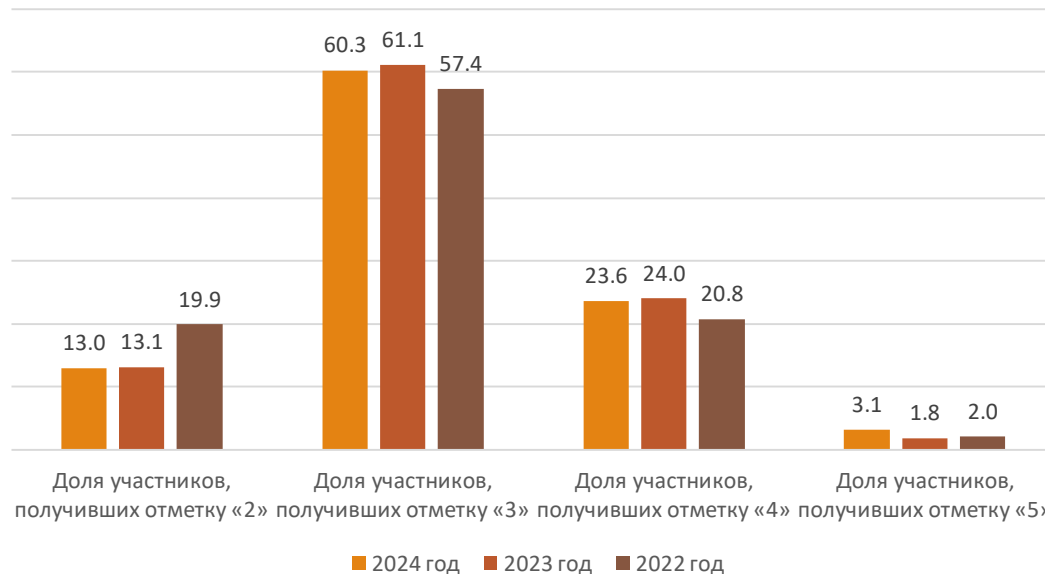


Основные итоги



8 класс,
математика

Динамика результатов ВПр по математике за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПр по математике за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по математике в 8-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	сократилась на 0,1 %
Качественная подготовка (суммарная доля отметок «4», «5»)	→	улучшилась на 0,4 % (=26,7%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок «3», «4», «5»)	→	улучшилась на 1,1 % (=87,0%)
Значение среднего балла	→	увеличение на 0,02



Основные выводы



Общая результативность выполнения заданий ВПР по математике в 8-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 13 проверяется умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты (процент выполнения задания 36);
- ☐ в задании № 15 проверяется умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (процент выполнения задания 15);
- ☐ в задании № 16.2 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков (процент выполнения задания 40);
- ☐ в задании № 17 проверяется умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур (процент выполнения задания 13);
- ☐ в задании № 18 проверяется умение решать задачи разных типов (процент выполнения задания 11);
- ☐ в задании № 19 проверяется умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства (процент выполнения задания 7).